



## Critérios de Avaliação de Geografia – Ensino Secundário e Profissional

Domínios	Ponderação	Critérios transversais	Exemplos de instrumentos de recolha de informação	Descritores de desempenho	Notação quantitativa
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	50%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento</li><li>• Resolução de problemas</li></ul>	Questionários orais e escritos Grelhas de observação Grelhas de registo Debates Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação Trabalhos de pesquisa Guiões de trabalho Trabalho de grupo (produto e processo) Portefólios Pósteres Cadernos diários Relatórios Reflexões Críticas Testes escritos, orais e digitais Fichas de trabalho Questões de aula Apresentações orais	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	18 a 20 Valores
				O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	14 a 17 valores
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento</li><li>• Resolução de problemas</li><li>• Comunicação</li><li>• Relacionamento interpessoal</li></ul>		O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	10 a 13 valores
				O aluno revelou dificuldades nos vários domínios das disciplinas, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	06 a 09 valores
Comunicar e participar	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação</li><li>• Relacionamento interpessoal</li></ul>		O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	0 a 05 valores