



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



### Operacionalização dos critérios transversais na disciplina de Português Língua 2

Domínios	Ponderação	Critérios gerais	Exemplos de Instrumentos de recolha de informação	Descritores de desempenho	Notação quantitativa
Leitura	30%	Conhecimento Comunicação em LGP Resolução de problemas Relacionamen to interpessoal	Testes	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	<b>18 – 20 valores</b>
			Fichas de trabalho Apresentação de trabalhos de pesquisa Grelhas de registo (participação, empenho, exercícios de tradução LGP – LP2) Aplicação da Rubrica “Análise de textos”	O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	<b>14 – 17 valores</b>
Escrita	30%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamen to interpessoal	. Produção de textos de diferentes tipologias e com diferentes intencionalidades (informar, expor, dar opinião, comentar, apreciar) . Traduzir textos de LGP para LP2 . Grelhas de registo . Aplicação da Rubrica “Produção escrita”	O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	<b>13 – 10 valores</b>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



Conhecimento da língua	40%	Conhecimento Comunicação em LGP Resolução de problemas Relacionamen to interpessoal	Testes Questionários com recurso a imagens Questionários de escolha múltipla Questões de verdadeiro ou falso Questões de relacionamento de colunas Textos com espaços para preencher Fichas de trabalho Questões de aula Grelhas de registo	O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	<b>6 – 9 valores</b>
				O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	<b>0 – 5 valores</b>