



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



Ensino Secundário

Operacionalização dos critérios transversais na disciplina de Língua Gestual Portuguesa

Domínios/Áreas/Temas		Ponderação	Critérios gerais	Exemplos de Instrumentos de recolha de informação	Descritores de desempenho	Notação quantitativa
Interação em LGP	Compreensão da LGP	15%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questionários de visionamento ativo de produções em LGP de diferentes géneros. Questionários/Fichas de trabalho. *Aplicação da Rubrica "Compreensão da LGP"	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 18 a 20 valores
	Produção em LGP	15%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Apresentação em LGP de diversos temas e debate em LGP de opiniões. Grelhas de observação de participação em LGP na aula. *Aplicação da Rubrica "Interação em LGP"	O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 14 a 17 valores
Literatura em LGP	Compreensão da literatura em LGP	15%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questionários de interpretação de diferentes géneros literários em LGP. Fichas de trabalho. *Aplicação da Rubrica "Compreensão da LGP"	O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 10 a 13 valores



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000
DGEstE/DSRN



	Expressão em LGP	15%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Expressão em LGP de Diversos géneros literários apreciações críticas. Grelhas de observação de participação em LGP na aula. ®Aplicação da Rubrica “Expressão criativa em LGP “	O aluno revelou dificuldades nos vários domínios das disciplinas, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 06 a 09 valores
Estudo da Língua -Gramática		20%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questões de aula/ Fichas de trabalho. Grelhas de observação de participação em LGP na aula. ®Aplicação da Rubrica “Estudo da LGP”	O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	ES – 00 a 05 valores
Cultura Surda		20%	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Relacionamento interpessoal	Questionários/Fichas de trabalho. Grelhas de observação de participação em LGP na aula. ®Aplicação da Rubrica “Cultura da comunidade surda”		

