



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000

DGEstE/DSRN



Critérios de avaliação de Geografia- 3º ciclo

Domínios	Ponderação	Critérios transversais	Exemplos de instrumentos de recolha de informação	Descritores de desempenho	Notação quantitativa
Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Resolução de problemas 	Questionários orais e escritos Grelhas de observação Grelhas de registo Debates Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação Trabalhos de pesquisa Guiões de trabalho Trabalho de grupo (produto e processo) Portefólios Pósteres Cadernos diários Relatórios Reflexões Críticas Testes escritos, orais e digitais Fichas de trabalho Questões de aula Questionamento oral Apresentações orais	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	90% a 100%
				O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	70% a 89%
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Resolução de problemas • Relacionamento interpessoal 	Trabalhos de pesquisa Guiões de trabalho Trabalho de grupo (produto e processo) Portefólios Pósteres Cadernos diários Relatórios Reflexões Críticas Testes escritos, orais e digitais Fichas de trabalho Questões de aula Questionamento oral Apresentações orais	O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	50% a 69%
				O aluno revelou dificuldades nos vários domínios das disciplinas, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	20% a 49%
Comunicar e participar	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação • Relacionamento interpessoal 	Questões de aula Questionamento oral Apresentações orais	O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	0% a 19%

