



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

COD. 153000  
DGEstE/DSRN



2022/2023

### Operacionalização dos critérios transversais na disciplina de História (Ensino Regular e Profissional)

Domínios da História	Descritores de desempenho (competências específicas da disciplina)	Critérios Transversais do AEAH (25% para cada critério)	Sugestões de técnicas e instrumentos de avaliação	Notação quantitativa		Descritores de desempenho Transversais do AEAH (combinação de critérios da quantidade e da qualidade)
				Sec.	3º Ciclo	
Tratamento de informação/ Utilização de fontes (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Analisa adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação e demonstrando sentido crítico.</li> <li>. Pesquisa, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante sobre os assuntos em estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comunicação</li> <li>. Conhecimento</li> <li>. Resolução de Problemas</li> <li>. Relacionamento Interpessoal</li> </ul>	<b>TÉCNICAS</b>  <b>1. INQUÉRITO</b> <b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Formulação de questões</li> <li>. Questionários orais sobre perceções e/ou opiniões</li> </ul> <b>2. OBSERVAÇÃO</b> <b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Grelhas de observação direta</li> <li>. Grelhas de observação de apresentações orais</li> <li>. Listas de verificação de atividades/tarefas propostas</li> <li>. Grelhas de auto, hetero e coavaliação</li> </ul>	18-20	90-100%	O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
				14-17	70-89%	O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Compreensão histórica (60%)  .Temporalidade .Espacialidade .Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Situa no tempo e no espaço os processos e acontecimentos históricos; relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>. Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura;</li> <li>. Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e inter-relações e entre eles;</li> <li>. Reconhece contributos marcantes da ação de indivíduos, grupos sociais ou civilizações;</li> <li>. Identifica/aplica os conceitos da História para a compreensão dos diferentes contextos históricos;</li> <li>. Utiliza os conhecimentos adquiridos aplicando-os em diferentes contextos históricos;</li> <li>. Compreende instruções e informação orais e escritas;</li> <li>. Relaciona ideias e faz inferências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comunicação</li> <li>. Conhecimento</li> <li>. Resolução de Problemas</li> <li>. Relacionamento Interpessoal</li> </ul>	<b>3. ANÁLISE DE CONTEÚDO</b> <b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Cadernos diários</li> <li>. Trabalhos de grupo e/ou individuais</li> <li>. Trabalhos de pesquisa</li> <li>. Rubricas</li> </ul> <b>4. TESTAGEM</b> <b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes escritos e digitais</li> <li>. Fichas de trabalho</li> <li>. Questões de aula</li> <li>. Questionamento oral</li> <li>. Apresentações orais</li> </ul>	10-13	50-69%	O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais das disciplinas, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
				06-09	20-49%	O aluno revelou dificuldades nos vários domínios das disciplinas, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
				00-05	0-19%	O aluno não ultrapassou as suas dificuldades, não tendo adquirido conhecimentos nem desenvolvido as capacidades e atitudes, previstos nas aprendizagens essenciais, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



Comunicação em história (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utiliza corretamente o vocabulário específico da História;</li> <li>· Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, pequenas sínteses de assuntos estudados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Comunicação</b></li> <li>· <b>Conhecimento</b></li> <li>· <b>Resolução de Problemas</b></li> <li>· <b>Relacionamento Interpessoal</b></li> </ul>				
-------------------------------	--	--	--	--	--	--